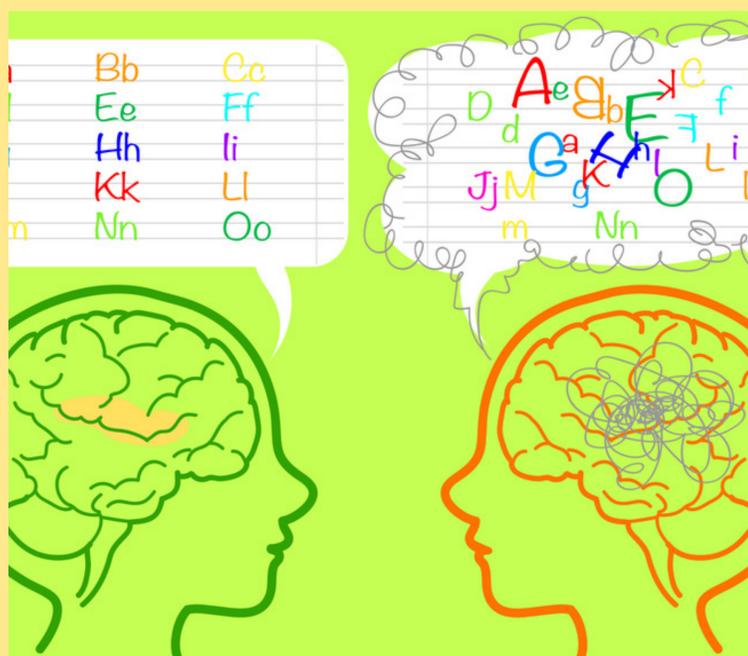


DYSLEXIE



TROUBLES ASSOCIÉS

La dyslexie peut être associée à d'autres troubles de l'apprentissage tels que :

- La dysphasie : trouble de la parole et du langage.
- La dysorthographe : un trouble de l'apprentissage caractérisé par une grande difficulté orthographique.
- La dyscalculie : un trouble de l'apprentissage qui se traduit par une mauvaise utilisation des nombres et par un déficit du raisonnement logique.
- Le TDAH : trouble de déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité qui se manifeste par une impulsivité ainsi que des difficultés de concentration et de mémorisation.

DÉFINITION

La dyslexie est un trouble persistant de l'acquisition et de l'automatisation de la lecture. Ce trouble affecte la vitesse et la précision en lecture, ce qui nuit grandement à la compréhension.

Touchant 5 à 10 % des enfants scolarisés, ce trouble touche trois fois plus de garçons que de filles.

On peut répertorier trois formes principales de dyslexie :

- La dyslexie phonologique :

C'est la forme du trouble la plus courante. Elle est caractérisée par une difficulté voire une incapacité à associer une lettre à un son. L'enfant a du mal à reconnaître et à mémoriser des mots.

- La dyslexie dyséidétique :

Caractérisée par un trouble visuo-attentionnel, l'enfant décompose les mots lettre par lettre. Il souffre d'une incapacité à visualiser les mots dans sa tête, en dépit d'une bonne locution.

- La dyslexie mixte

Elle associe les deux formes de dyslexie précédentes. L'enfant souffre à la fois d'un trouble d'apprentissage phonologique et lexical et éprouve des difficultés à comprendre, à reconnaître et à assembler son et lettre. Il a donc souvent du mal à mémoriser des mots ce qui rend la lecture et la compréhension très difficile.

QUELQUES CONSEILS

- Éviter la surcharge visuelle.
- Utiliser des codes couleurs pour les syllabes de chaque mot.
- Préférer l'utilisation de pictogrammes à des phrases écrites entières.
- Éviter de faire trop de reproches à l'enfant.
- Ne pas remettre en cause son intelligence et sa bonne volonté.
- Favoriser le langage de l'enfant.
- Développer son attention (lien avec TDAH).
- Développer sa motricité et motricité fine (lien avec Dyspraxie).
- Apporter du réconfort à l'enfant, sa mauvaise estime de lui pouvant renforcer sa dyslexie.
- Donner les consignes oralement.
- Passer à l'écriture informatique.
- Raccourcir les textes à lire et ne pas les justifier.
- Utiliser une police adaptée (sans empattement) : opendyslexic utilisée sur cette fiche.
- Utiliser un interligne 1,5.
- Utiliser de la pâte à modeler pour faire construire les lettres à l'enfant (cf Méthode Davis).

EN PARLER AVEC LES ENFANTS

Le Tiroir Coincé, A-M. Montarnal. Éditions Tom Pousse, 2011.

Dys sur 10, D. Pessin. Éditions Pocket Jeunesse, 2018.

Dysfférent, F. Vandermeersch. Éditions Le Muscadier, 2018.

C'est quoi la dyslexie ? - 1 jour, 1 question.

Vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=dchDdYBKq2Q>



CAMPAGNE / DYSLEXIE,
MANON MOLINARO, 10/04/2015

OUTILS À ENVISAGER

1. Livres adaptés
2. Stylos lecteurs
3. Transparents d'aides à la lecture
4. Règle de suivi de ligne

EN SAVOIR PLUS

<https://www.dys-positif.fr/>

<https://www.ffdys.com/>

<https://www.bloghoptoys.fr/dyslexie-la-methode-davis-quest-ce-que-cest>