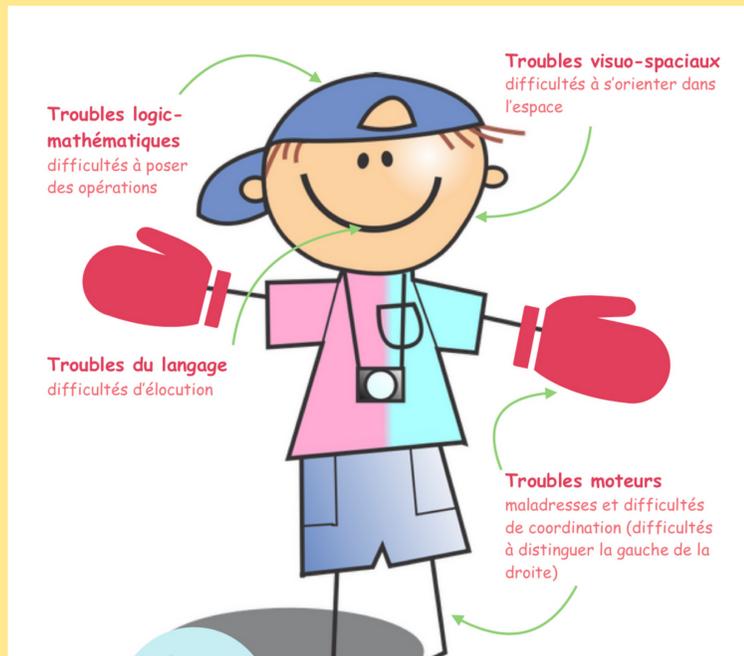


# DYSPRAXIE



Source : les Z'atypiques fantastiques

## DÉFINITION

La dyspraxie touche 3 à 7% des enfants. Elle est aussi appelée "Trouble du Développement de la Coordination" et surnommée la "maladresse pathologique". Elle consiste en une difficulté voire une incapacité à coordonner et programmer ses gestes volontaires. Il en résulte un défaut d'automatisation malgré une pratique répétée. Par exemple, une personne dyspraxique pourra avoir du mal à lacer ses chaussures. Pour son cerveau, c'est comme si on lui demandait une tâche nouvelle à chaque fois : le dyspraxique ne peut donc pas s'appuyer sur les fois précédentes où il a fait ses lacets pour réaliser cette tâche. Il doit constamment fournir un effort d'adaptation face à la "nouveauité".

La dyspraxie entraîne alors une grande fatigue et souvent une grande lenteur dont il faut tenir compte au quotidien et dans les différents apprentissages tout au long de la vie. Elle entraîne souvent également une mésestime de soi car le résultat ne sera pas forcément à la hauteur de l'effort consenti et la personne concernée, en sera pleinement consciente (« je suis nul », « c'est moche »).

Pourtant, comme pour les autres troubles DYS, la dyspraxie ne remet absolument pas en question l'intelligence de la personne ! Au contraire, elle est parfois associée à une précocité intellectuelle.

## TROUBLES ASSOCIÉS

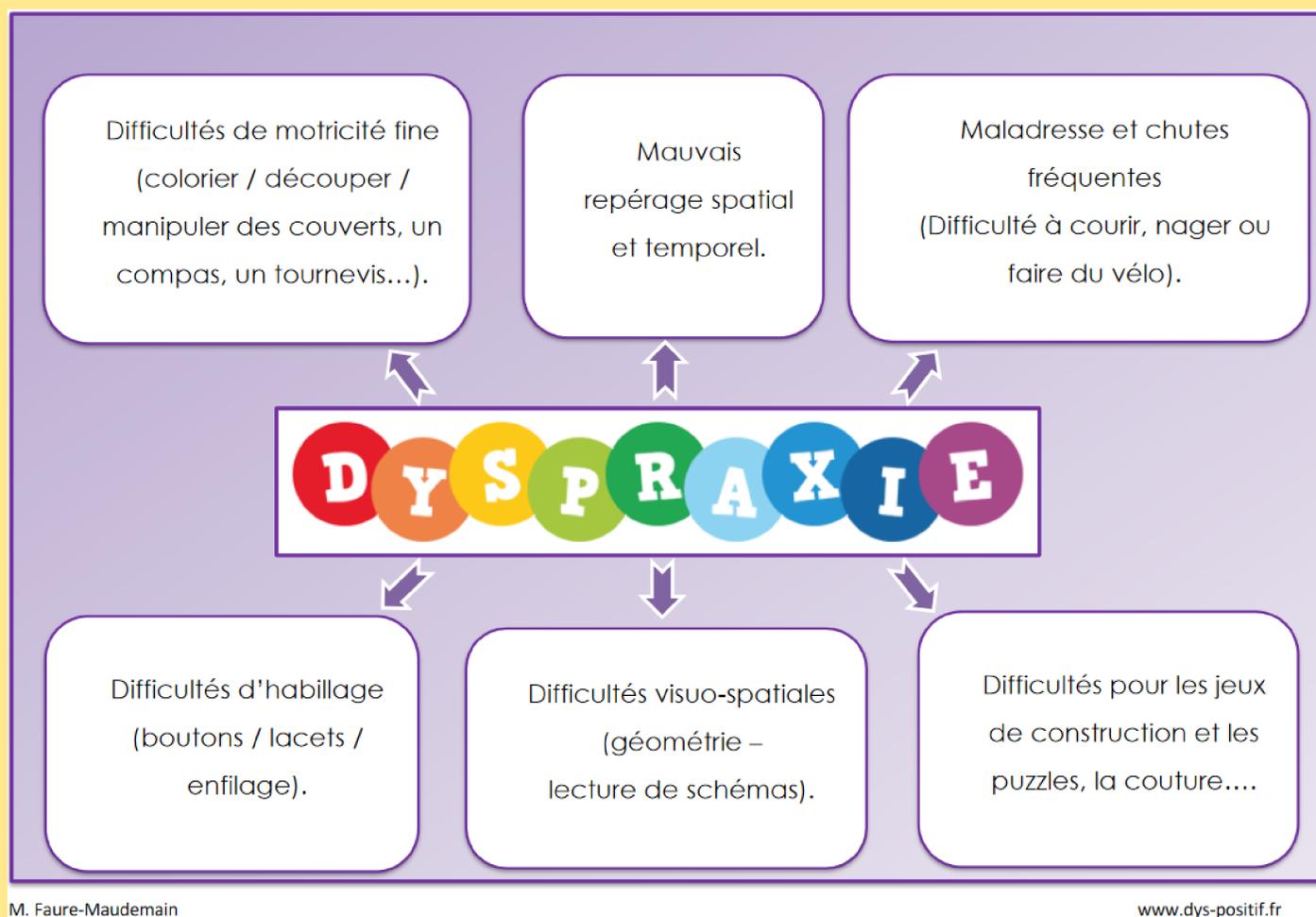
La dyspraxie est rarement un trouble isolé. Elle peut être associée voire aggravée par d'autres troubles :

- La dyslexie : trouble de la lecture.
- La dysorthographe : trouble de l'orthographe.
- La dyscalculie : trouble de l'apprentissage qui se traduit par une mauvaise utilisation des nombres et par un déficit du raisonnement logique.
- Le TDAH : trouble de déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité qui se manifeste par une impulsivité ainsi que des difficultés de concentration et de mémorisation.

## OUTILS À ENVISAGER

1. Plan incliné
2. Stylo gel
3. Règle de suivi des lignes
4. Ordinateur
5. Abiligrip
6. Easy-hold
7. Cahier à lignage adapté

# LES PRINCIPALES DIFFICULTÉS ENGENDRÉES PAR LA DYSPRAXIE



## QUELQUES CONSEILS

- Privilégier la communication verbale à la communication écrite ou à l'illustration.
- Éviter de le mettre en difficulté (il fournit déjà des efforts pour toutes les tâches quotidiennes)
- Éviter de lui demander de "faire mieux"
- Valoriser ses efforts plus que ses réussites
- Lui laisser le temps
- Faire preuve d'indulgence
- Donner les tâches/consignes une à une
- Apporter une guidance verbale régulière
- Fixer les feuilles ou les jeux sur la table à l'aide de pâte à fixe
- Varier régulièrement les supports
- Utiliser des objets faciles à tenir en main
- Privilégier des ballons de taille plus importante
- Limiter le nombre d'informations visuelles à la fois
- Montrer la posture à adopter lors des activités motrices et guider son geste étape par étape
- Créer des comptines pour faciliter la mise en place de gestes complexes (lavage de main, laçage de chaussures...)

## EN PARLER AVEC LES ENFANTS

*Dyspraxie*, vidéo A. Honnons :

<https://vimeo.com/12801116>

*Le secret d'Alexis*, E. Segulier. Editions Tom Pousse, 2014.

*Le défi de Loïk*, B. Marleau. Editions Boomerang, 2017.

Pour se mettre dans la peau d'une personne dyspraxique, enfiler des gants de boxe et essayez de faire vos lacets, manger, écrire...

## EN SAVOIR PLUS

<https://www.dys-positif.fr/dyspraxie/>

<https://dyspraxie.info/>

<https://www.dyspraxies.fr/>

*Dyspraxie, je suis maladroit et alors ? :*

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_ru1zX\\_-Lhk](https://www.youtube.com/watch?v=_ru1zX_-Lhk)

Recreamix 33

PLATEFORME

LOISIRS & HANDICAP