

CONTRAT MORAL

INTÉRÊT ET USAGES DE L'OUTIL

- Engager l'enfant dans une réflexion sur ses comportements.
- Lui permettre d'identifier les attendus.
- Valoriser l'atteinte des objectifs ciblés.
- Rendre l'enfant acteur de la gestion de son comportement.

Construire un contrat **avec l'enfant en lui expliquant la démarche** :

« Nous avons constaté que ton comportement n'est pas toujours adapté à ce que nous attendons de toi. Nous te proposons d'écrire un contrat ensemble, pour t'aider à comprendre ce que nous attendons de toi et afin que nous nous fixions ensemble des objectifs. »

Valoriser l'enfant immédiatement (à l'oral par exemple) pour chaque objectif atteint pour l'aider à repérer le bon comportement.

Une fois par jour, inviter l'enfant à **s'auto-évaluer** sur les atteintes des objectifs. Une fois par semaine, faire un **bilan** avec l'enfant, lui accorder la récompense pour les objectifs atteints et ajuster le contrat en fonction.



COMMENT CONSTRUIRE L'OUTIL ?

Pour que l'outil soit pertinent et puisse fonctionner, **l'enfant doit être associé à toutes les étapes** de la démarche.

1. Par une discussion avec lui, **définir 2 à 3 objectifs réalistes**, formulés de manière **positive** (pas de « Je ne dois pas » mais « je dois » ou « je peux »), et les inscrire dans le contrat.
2. Réfléchir avec l'enfant à la **réparation à apporter** pour chaque engagement qui ne serait pas respecté.
3. Déterminer également les **récompenses** pour chaque objectif atteint (si le renforcement des comportements positifs est pertinent).
4. Construire un système/tableau permettant à l'enfant de **s'auto-évaluer**.
5. Le contrat doit **être signé par l'enfant, le ou les adultes concernés** et être, à minima, **connu des parents**.

Pour les enfants possédant un rapport à la justice très développé, il est possible d'ajouter des engagements pour l'adulte afin de se positionner sur un pied d'égalité avec lui. « Je m'engage à te parler calmement » ou « Je m'engage à être disponible quand tu viens me solliciter ».

Une fois le contrat mis en place, y faire des **rappels réguliers** : « Rahim, peux-tu me rappeler ce que tu as inscrit sur le contrat concernant le terrain de foot ? » / « Aujourd'hui tu t'es comporté comme un chef à table. Tu as bien respecté le contrat. Comme prévu, je te nomme responsable de l'eau à la cantine. Félicitations, monsieur le responsable. »

OÙ LE TROUVER ?

- <https://lutinbazar.fr/contrat-pour-leleve/>
- www.ac-caen.fr/dsden50/circo/cherbourgouest/IMG/pdf/comportement_des_eleves_prevenir_gerer.pdf
- <http://archipelbw.be/content/uploads/2018/08/Guide-des-am%C3%A9nagements-scolaires.pdf>
- <https://communoutils.com/contrat-de-comportement/>