

EMPLOI DU TEMPS VISUEL

INTÉRÊT ET USAGES DE L'OUTIL

- Visualiser les différentes étapes de la journée.
- Rendre l'enfant autonome dans sa compréhension des étapes de la journée, ce qui conduit à éviter à l'adulte d'avoir à répéter individuellement les mêmes informations à chaque enfant.
- Permettre à l'enfant d'identifier les temps renforçateurs (activités plaisantes, goûter, arrivée des parents) pour mieux admettre les contraintes.

Le créer en **fonction des capacités et des intérêts de l'enfant** et/ou du groupe (forme, nombre de pictogrammes, décoration, etc.). Durant les temps de rassemblement, **présenter les étapes à venir** à l'enfant et/ou au groupe. Lui et/ou leur **faire enlever et ranger** les pictogrammes des activités qui sont terminées.

LES BESOINS AUXQUELS L'OUTIL PEUT RÉPONDRE

1. Rassurer l'enfant et/ou groupe en lui/leur permettant de se projeter dans sa/leur journée.

A l'arrivée ou lors du rassemblement :

« Ce matin, nous allons lire une histoire jusqu'à 10h [montrer ou scratcher picto] puis faire de la peinture [montrer ou scratcher picto] avant d'aller aux toilettes [montrer ou scratcher picto] nous laver les mains [montrer ou scratcher picto] pour aller manger [montrer ou scratcher picto]. »

2. Aider l'enfant à se mobiliser sur une tâche peu plaisante en lui permettant de se projeter sur la perspective d'une étape renforçatrice proche.

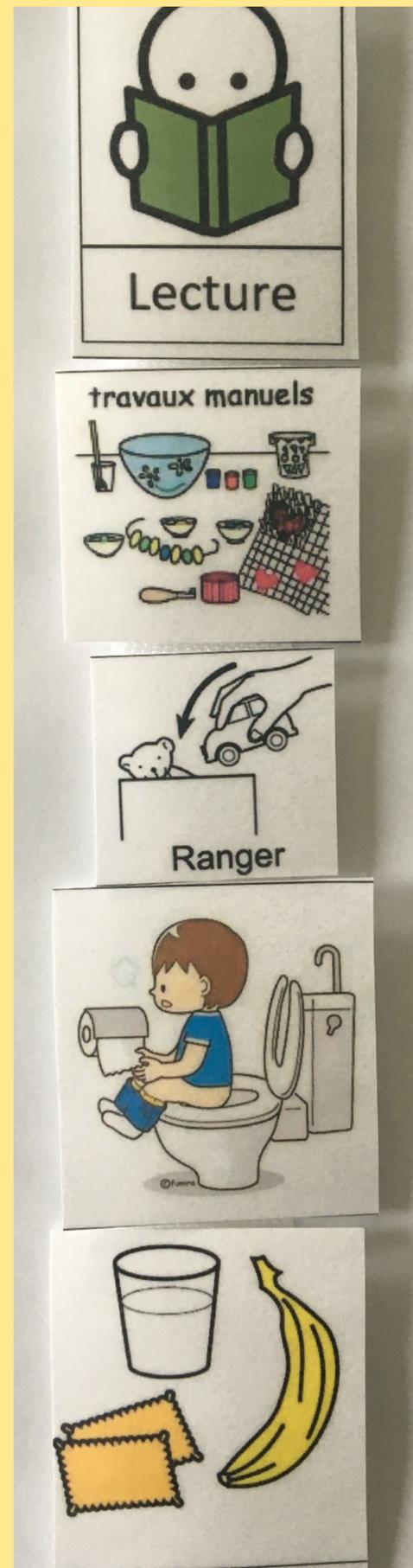
« Je vais me laver les mains » [picto toilettes] puis « je passe à table » [picto repas].

3. Prévenir le stress lié aux fins d'activités et aux transitions (peur de l'inconnu).

« Tu vois, quand nous aurons fini notre grand jeu [montrer picto], cela sera alors le moment du goûter [montrer picto] et juste après maman viendra te chercher [montrer picto]. »

4. Accompagner les imprévus.

« Aujourd'hui nous devons aller faire une balade dans le bois [montrer picto] mais il pleut. Nous irons un autre jour [déscratcher picto] et à la place, nous pouvons faire de la peinture ou lire un livre [montrer les deux picto]. Choisis celui que tu veux et viens l'accrocher. »



EXPLICATION EN VIDEO

Construire un emploi du temps visuel pour apaiser et structurer votre enfant :
<https://www.youtube.com/watch?v=iLlDpAkRQY>

OÙ LE TROUVER ?

Emploi du temps visuel en bandes sur le site <http://barbaratsa.eklablog.com>
 Emploi du temps horloge (Récréamix33) :
https://padlet.com/julie_baumgarten/3rh1fac7024rg184